СИЛЛАБУС
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 1» кафедрасы
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы
«Жалпы медицина»- 6В10101Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат:**		
1.1	**Пән коды** ZhDTN 5301	1.6	**Оқу жылы:** 2023-2024
1.2	**Пәннің атауы:** Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері	1.7	**Курсы:** 5
1.3	**Пререквизиттері:** Ішкі аурулар негздері-1 , Ішкі аурулар негздері-2 Балалар аурулар негіздері-1, Балалар аурулар негіздері-2 , дәлелді медицина негіздері.	1.8	**Семестрі:** 9
1.4	**Постреквизиті:** Амбулаторлы-емханалық терапия,Амбулаторлы - емханалық кардиология, Амбулаторлы-емханалық педиатрия,Превентивті педиатрия.	1.9	**Кредиттер саны (ECTS):** 6 кредит
1.5	**Цикл:** ПП	1.10	**Компонент:** ВК (ЖОО компоненті)
2.	**Пәннің сипаттамасы (ең көбі 150 сөз):**		
Қазақстан Республикасының балалар мен ересектерге алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру принциптері және заңнамалық базасы ЖТД. Ең жиі кездесетін ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау, дәлелді медицина тұрғысынан дәрігерге дейінгі кезеңде жедел білікті медициналық көмек көрсету. МСАК ақпараттық технологиялары. Критикалық жағдайларда дәрігердің басқа мамандармен және қызметтермен өзара әрекеттесуі (COVID-19).			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны:**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Шағын топпен жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	CBL
4.	**Пәннің мақсаттары:**		

Жалпы тәжірибелік дәрігердің практикасында ішкі аурулар мен балалар ауруларының жиі кездесетін ауруларын диагностикалаудың, динамикалық бақылаудың, емдеудің және алдын алудың жалпы принциптері туралы білім мен дағдыларды қалыптастыру.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):**	
ОН1.	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру принциптерін біледі және МСАК деңгейінде көмек көрсету мақсаттарына жетеді. Ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, бақылау үшін биомедициналық ғылымдар бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді. Амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересектерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізе алады, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды. Олар скринингтік тексерулерді және жиі кездесетін аурулардың алдын алуды, вакцинацияны жүргізе алады және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін таба алады.	
ОН2.	Ересек және педиатриялық жастағы науқастарға күрделіліктің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсете алады. Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру принциптерін сақтайды және МСАК деңгейінде көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді.	
ОН3.	Олар дәрігерлік этика мен деонтология қағидаларын сақтай отырып, балалық және ересектік психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілікті ескере отырып, медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алады. Медицина саласында ақпараттық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.	
ОН4.	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Медициналық тәжірибеде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады.	
5.1	**Пәннің ОН**	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
	ОН1	**ОН1**. Ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, бақылау үшін биомедициналық ғылымдар бойынша білімі мен түсінігін көрсете алады.
		ОН2.Дәлелді медицина принциптеріне сүйене отырып, ол амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды және балалар мен ересектерді, оның ішінде жүкті әйелдерді оңалтуды жүргізе алады, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.
	ОН2	**ОН3**.Ересектер мен педиатриялық жастағы науқастарға күрделілігінің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл білікті медициналық көмек көрсете алады.
		ОН5. Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру принциптерін сақтайды және МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді.
		ОН6.Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалық және ересектік психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілікті ескере отырып, медициналық тәжірибеде тиімді

	ОН3	қарым-қатынас жасайды.
		ОН7.Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдана алады, міндетті медициналық сақтандыруды жүзеге асыру принциптерін меңгереді. Медицина саласында ақпараттық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады
	ОН4	**ОН8.** Медициналық тәжірибе мен зерттеулерге ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады

6.	**Пән туралы толық ақпарат:**					
6.1	Өткізілетін орны (корпус, аудитория): Педиатрия, "Жалпы дәрігерлік практика негіздері" бойынша сабақтар компьютерлік жүйелермен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Бөлімшенің орналасқан жері: Шымкент қаласы, "Айнұр"медициналық орталығы; Шымкент қ., Әл-Фараби ауданы, көше; "Эскулап"медициналық орталығы Шымкент қаласы, Абай ауданы, ш / а. Самал-3 № 6 БӨП, электрондық пошта: vop1k@mail.ru Шымкент қ., Әл-Фараби ауданы, ш / а. Қайтпас2; "Сымбатнұр"медициналық орталығы					
6.2	**Сағаттар саны**	**дәрістер**	**тәж.сабақ**	**зертх. Сабақ**	**СӨЖ**	**СОӨЖ**
		15	60	-	84	36

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер:**				
1.	Абдраймова Сауле Ермековна	Ассистент	S_abdraimova@mail.ru	Пульмонология	Образовательные технологии. Имитационное обучение.
2.	Турсынбаева Айгуль Жанабаевна	Ассистент	tur.aigulya@mail.ru	ВОП врач	Образовательные технологии. Имитационное обучение.
3.	Мақсұт Мая Бағдатовна	Ассистент	mayamaksut40@gmail.com	ЖТД, отбасылық дәрігер	Образовательные технологии. Имитационное обучение.
4.	Сүлейменқызы Перизат	Ассистент	psuleymenkyzy@mail.ru	ЖТД,невропатолог	Образовательные технологии. Имитационное обучение.

8.	**Тақырыптық жоспар:**					
Апта/ күні	**Тақырып атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**Пәннің оқыту нәтиже -лері**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиялар ы түрі/әдісі/**	**Түрі/ бағалау әдістері**
1	**Дәріс.** Тақырып: Жалпы дәрігерлік практика негіздері.	Мамандық пен жалпы практика дәрігерін анықтау. Отбасылық медицинаның философиясы мен принциптері. МСАК жөніндегі негізгі нормативтік-құқықтық актілер.Қауіп факторларын анықтау, әлеуметтік маңызы бар ауруларды ерте диагностикалау және алдын-алу принциптері.Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Жалпы дәрігерлік тәжірибеде кеңес беру. Алдын алу, түрлері. Диспансерлік топтар. ЖТД қызметінің тиімділігін бағалау критерийлері.	ОН 1	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖДТ-гі жедел және созылмалы пневмония, бронхит. COVID- 19 кезіндегі пневмония.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы.	ОН 1,2	3	«Стандартталған пациент» әдісін қолдану	Тест сұрақтары, бақылау парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау

		Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу. Хаттама №85, «3» наурыз 2020 жыл.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. **Тақырыбы:** Жалпы медициналық тәжірибеде пневмония, жедел және созылмалы бронхит.	Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Егде жастағы және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Оңалту бағдарламасы. Санаторлық-курорттық емдеу. Алдын алу.	ОН 3,4	2/5	**ОСӨЖ:** ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Тапсырма: Клиникалық протоколдармен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
2	**Дәріс.** **Тақырыбы**: ЖТД тәжірибесіндегі пневмония және «COVID-19»	Эпидемиология. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

		көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу. Хаттама №85 «3» наурыз 2020 жыл.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ӨСОА, бронх демікпесі, созылмалы өкпе жүрегі, ЖТД тәжірибесіндегі тыныс алу жеткіліксіздігі.	Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау.Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	3	Case-study	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** ӨСОА, бронх демікпесі, созылмалы өкпе жүрегі, ЖТД тәжірибесіндегі тыныс алу жеткіліксіздігі	Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромы. Жіктелуі, клиникалық көріністері, терапияның заманауи тәсілдері. Ауруханаға дейінгі кезеңде жүргізу тактикасы. Созылмалы өкпе жүрегі. Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Тәуекел факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу	ОН 3,4	2/5	ОСӨЖ: ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

		көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.				
3	**Дәріс.** Тақырып: ЖПД тәжірибесіндегі жедел коронарлық синдром.	Эпидемиология. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел коронарлық синдром, артериялық гипертония, ЖТД тәжірибесіндегі метаболикалық синдром.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	3	Стандартталған пациент әдісін қолдану	Тест сұрақтары, чек парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып; Жедел коронарлық синдром, артериялық гипертония,	Атеросклероз. Стенокардия. Миокард инфарктісі. Эпидемиология. Жіктелуі. Скрининг. Тәуекел факторлары. Амбулаториялық жағдайдағы негізгі және қосымша диагностикалық іс-	ОН 3,4	2/5	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

	ЖТД тәжірибесіндегі метаболикалық синдром.	шаралар. Стационардан шыққанға дейін және одан кейін амбулаториялық жағдайда жүргізу принциптері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Миокард инфарктісінен кейінгі болжам. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Санаторлық-курорттық емдеу. Оңалту бағдарламасы. Алдын алу.			Мақалаға анализ жасау	Чек парағы
4	**Дәріс.** Тақырып: ЖДТ-гі артериялық гипертония	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖДТ-гі ырғақтың бұзылу синдромы, қан айналымының жеткіліксіздігі.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	3	Ауызша сұрау.Тақырыпты талдау .	Тест сұрақтары арқылы тақырыпты игеру деңгейін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы:** Тақырып: ЖДТ-гі ырғақтың бұзылу синдромы, қан айналымының жеткіліксіздігі.	Аритмия түрлері. Негізгі себептері. Экстрасистолияның, атриальды фибрилляцияның клиникалық және ЭКГ белгілері. Өткізгіштіктің бұзылуы. Амбулаториялық жағдайда диагностикалық іздеу алгоритмі. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы, жүкті әйелдерде, қарт және егде жастағы адамдарда ауру ағымының ерекшеліктерін,қосымша патологияның болуын ескере отырып, стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу	ОН 3,4	2/5	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс. (презентация түрінде жұмыстарын қорытындылау) Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша (презентация)

		көрсеткіштері. Сұрақтар ,дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Оңалту бағдарламасы. Динамикалық бақылау.				Чек парағы
5	**Дәріс.** **Тақырып:** ЖДТ-гі жедел ревматикалық қызба және журектің созылмалы ревматикалық аурулары».	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	1	Тақырыптық лекция (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел ревматикалық қызба, ЖСРА, жүрек ақаулары, ревматоидты артрит, остеопороз, реактивті артрит, ЖТД тәжірибесіндегі подагра.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	3	Case-study	Тест сұрақтары арқылы тақырыпты игеру деңгейін бағалау..
	ОБӨЖ. БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру.	Эпидемиология. Жіктелуі. Жүрек ақауларының	ОН 3,4	2/5	ЖТД кабинетінде	Бағалау критериялары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы **Тақырып:** ЖДТ-гі жедел ревматикалық қызба және жүректің созылмалы ревматикалық аурулары, ревматоидты артрит,остеопороз, реактивті артирт, ЖДТ-гі подагра».	гемодинамикасы. Қауып факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Науқасты оқыту. Алдын алу.			клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Чек парағы
6	**Дәріс.** **Тақырып**: ЖПД тәжірибесіндегі ойық жара ауруы.	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар))	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырып:** ЖДТ-гі гастрит, ойық жара ауруы, панкреатит, холецистит,	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	3	Case-study	Тест сұрақтары арқылы тақырыпты игеру деңгейін бағалау..

	ОБӨЖ. БӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** **Тақырып:** ЖДТ-гі гастрит, ойық жара ауруы, панкреатит, холецистит	ГЭРА, НР – ассоциацияланған жай-күйі: гастриттер, ойық жара ауруы. Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Қауіп факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарт және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 3,4	3/3	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша. Чек парағы
7	**Дәріс.** Тақырып: ЖТД жұмысындағы созылмалы пиелонефрит	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел және созылмалы	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі.	ОН 1,2	3	Case-study	Тест сұрақтары арқылы тақырыпты

	пиелонефрит, жедел және созылмалы гломерулонефрит, ЖТД практикасында СБЖ.	Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.				игеру деңгейін бағалау...
	ОБӨЖ. БӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Жедел және созылмалы пиелонефрит, жедел және созылмалы гломерулонефрит, ЖТД практикасында СБЖ.	Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Қауіп факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Егде жастағы және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 3,4	2/5	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша. Чек парағы
	№1 Аралық бақылау	Аралық бақылау дәрістердің, практикалық сабақтардың және ОБӨЖ 1-7 тақырыптарының мазмұнын қамтиды		2		Билеттер бойынша ауызша сауалнама (Dot -online жағдайында)

8	**Дәріс.** Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі темір тапшылығы анемиясы.	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Темір тапшылықты, B_{12}-тапшылықты анемия, ЖТД практикасындағы жедел және созылмалы лейкоздар.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	3	Стандартталған пациент әдісін қолдану	Бағалау критериялары бойынша тест тапсырмалары мен чек парақтар
	ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Темір тапшылықты, B_{12}-тапшылықты анемия, ЖТД	Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Қауіп факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек	ОН 3,4	3/3	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

	практикасындағы жедел және созылмалы лейкоздар.	сараптамасы мәселелері. Алдын алу.			жасау	
9	**Дәріс.** Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі қант диабеті.	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы.Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі қант диабеті, семіздік,	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	3	Ауызша сұрау.Тақырыпты талдау.	Тест сұрақтары арқылы тақырыпты игеру деңгейін бағалау.
	ОБӨЖ-9.Бойынша кеңес беру орындалуы Тақырыбы: Қант диабеті, ЖТД-тәжірибесіндегі семіздік**.**	Эпидемиология. Скрининг. Жіктеу. Тәуекел факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарттар мен қарттарды басқарудың ерекшеліктері.	ОН 3,4	2/5	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

		Амбулаториялық-емханалық тактика. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік және еңбек сараптамасының мәселелері. Пациенттерді оқыту. Алдын алу.			Мақалаға анализ жасау	Чек парағы
10	**Дәріс.** Тақырыбы: ЖТД тәжірибесіндегі балаларға медициналық көмек пен профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Жаңа туған нәрестелерге, жас балаларға емдеу-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Патронаж қызметінің жалпы прогрессивті моделіне сәйкес жүкті, жаңа туған және жас балаларға Патронаж және белсенді бару. Профилактикалық жұмыс: скрининг, диспансерлеу бағдарламаларын ұйымдастыру, іске асыру және бақылау. МСАК-та баланы дамыту кабинетінің жұмысын ұйымдастыру. Жиі ауыратын балаларды бақылау	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

	Практикалық сабақ. Тақырыбы: жалпы тәжірибелік дәрігер жиі ауыратын балаларды диспансерлік бақылау және оңалту.	Жиі ауыратын балалар. ДДҰ классификациясы. Балаларды "жиі ауыратындар" тобына қосу критерийі. Инфекциялық көрсеткіш. Клиникалық формалары. Әлеуметтік-гигиеналық аспектілер. Диспансерлік бақылау және жиі ауыратын балаларды емдеу-сауықтыру іс-шаралары.	ОН 1,2	3	Ауызша сұрау.Тақырыпты талдау	Тест сұрақтары арқылы тақырыпты игеру деңгейін бағалау
	ОБӨЖ-10. Бойынша кеңес беру Орындау. Тақырыбы: дені сау балаларды диспансерлеу принциптері.	Жалпы практика дәрігерлерінің жұмысындағы диспансерлік бақылау және емдеу-сауықтыру қызметі жүйесі. Денсаулық критерийі. Балалардың денсаулық деңгейін кешенді бағалау, балаларды Денсаулық топтарына бөлу. Жаппай тексерулерге арналған скринингтік сынақтар. Кейбір функционалды жүйелердің жас физиологиялық тұрақтылары.	ОН 3,4	3/3	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

11	**Дәріс.** Тақырыбы: Рахит және рахитогендік жағдайлар.	Денедегі Д витаминінің алмасуы. Метаболикалық бұзылулар. Екінші рахит. D дәрумені-тәуелді рахит. Д дәрумені-төзімді рахит. Патогенез. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Диагностикалық зерттеулер. Денситометрия. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Алдын алу. Динамикалық бақылау. Гипервитаминоз Д.Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Практикалық сабақ. **Тақырыбы**: Рахитпен ауыратын науқастарды басқару	Рахит ағымының ауырлығын бағалау критерийлері (I,II,III ауырлық дәрежесі). Д витаминімен қамтамасыз ету күйін бағалау критерийлері. Рахиттің антенатальды және постнатальды алдын-алу. Рахиттің босанғаннан кейінгі спецификалық алдын-алу. Д витаминінің профилактикалық дозасын тағайындауға қарсы көрсеткіштер.	ОН1,2	3	Стандартталған пациент әдісін қолдану	Бағалау критериялары бойынша

	ОБӨЖ-11. Бойынша кеңес беру. **Тақырыбы**: Рахит. Рахиттің салдары	Клиникалық хаттама:Рахит. Рахиттің салдары. Жіктеу. Емхана. Диагностика. Күтім. Алдын алу. Динамикалық бақылау.	ОН3,4	2/5	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
12	**Дәріс** **Тақырыбы**: Балалардағы Иммунопрофилактика**.**	Жұмысты ұйымдастыру, вакцинацияларды жоспарлау, вакциналарды сақтау. Вакцинацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, балаларды вакцинациялауға дайындау және дайындау мерзімдері. Иммунопрофилактика бойынша бұйрықтар. Тәуекел топтары, жеке вакцинация күнтізбесі. Белсенді иммундау. Ұлттық профилактикалық егу күнтізбесі. Вакцинацияның жұмсақ әдістері. Вакцинациядан кейінгі асқынулар.	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар	Блиц-сауалнама

	Практикалық сабақ **Тақырыбы**: Вакцинациядан кейінгі реакциялар мен асқынулар	МСАК-тағы иммунопрофилактика кабинетінің жұмысы. Балалар мен жасөспірімдердің жоспарлы иммунопрофилактикасы. Профилактикалық егулерді жүргізуге медициналық қарсы көрсетілімдер. Вакцинациядан кейінгі реакциялар мен асқынулар. Аллергиялық асқынулар. Жергілікті және жалпы аллергиялық реакциялар. Вакцинамен байланысты аурулар. Вакцинациядан кейінгі реакциялар мен асқынуларды емдеу және алдын алу.	ОН 1,2	3	Стандартталған пациент әдісін қолдану	Бағалау критериялары бойынша тест тапсырмалары мен чек парақтар
	ОБӨЖ-12. Бойынша кеңес беру **Тақырыбы:** Балалар мен жасөспірімдердің иммунопрофилактикасы	Вакциналық препараттардың жіктелуі. Тірі вакциналар. Белсенді емес вакциналар. Спецификалық емес иммунопрофилактика. Арнайы иммунопрофилактика. Белсенді және пассивті иммунопрофилактика. Вакцинациядан кейінгі	ОН 3,4	3/3	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

		иммунитеттің қалыптасуына әсер ететін факторлар. Иммундау тиімділігін бақылау критерийлері мен әдістері. Жоба бойынша жұмыс				
13	**Дәріс** **Тақырыбы:** Жаңа туған нәрестелердің сарғаюы.	Ұрық пен жаңа туған нәрестенің билирубин алмасуының ерекшеліктері. Неонатальды сарғаюдың жіктелуі. Тәуекел факторлары. Жаңа туылған нәрестелердің физиологиялық және патологиялық сарғаюы. Клиникалық-диагностикалық критерийлер. Негізгі және қосымша диагностикалық шаралар. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.	ОН1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Жаңа туған нәрестелердің сарғаюымен ауыратын балаларды басқару ерекшеліктері.	Ерте клиникалық және зертханалық диагностика. Тәуекел топтары. Сарғаюдың ауырлығын бағалау үшін өзгертілген Крамер шкаласы. Дәрілік емес емдеу. Фототерапия. Фототерапия және ауыстырылатын қан құю	ОН1,2	3	Case-study	Бағалау критериялары бойынша

		көрсеткіштері. Емдеу тиімділігінің көрсеткіштері. Диспансерлік бақылау және диспансерлік есептен шығару мерзімдері.				
	ОБӨЖ -13 орындау бойынша кеңес **.** **Тақырыбы:** Жаңа туған нәрестелердің сарғаюы.	Клиникалық хаттамалар: Жаңа туған нәрестелердің сарғаюы. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН3,4	2/5	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
14	**Дәріс.** **Тақырыбы:** Балалардағы аллергоздар	Балалардағы аллергоздар, аллергиялық дерматит. Тәуекел факторлары. Патогенез. Клиникалық көріністер. Емдеу. Алдын алу.	ОН1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар	Блиц-сауалнама
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Балаларды басқару . аллергоздар.	Диагностика, дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу. Динамикалық бақылау.	ОН1,2	3	Ауызша сұрау.Тақырыпты талдау	Тест сұрақтары арқылы тақырыпты игеру деңгейін бағалау.

	ОБӨЖ – 14 орындау бойынша кеңес беру. **Тақырыбы**: Аллергиялық дерматит	Аллергиялық реакцияларға бейім нәрестелер мен жас балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Аллергиялық дерматиттің мүмкін көріністері. Диагностика, дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу.	ОН3,4	3/3	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
15	**Дәріс.** **Тақырыбы**: Обструктивті синдромы бар балаларды басқару ерекшеліктері.	Эпидемиология. Скрининг. Жіктеу. Тәуекел факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарттар мен қарттарды басқару ерекшеліктері. Амбулаториялық-емханалық тактика. Стационарға, күндізгі стационарға жатқызуға көрсеткіштер. Динамикалық бақылау. Медициналық және еңбек сараптамасының мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	1	Жалпы шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Обструктивті синдромы бар балаларды басқару ерекшеліктері.	Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктеу. Диагностика. Амбулаториялық-емханалық тактика. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Медициналық және еңбек сараптамасының мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2	3	Case-study	Бағалау критериялары бойынша тест тапсырмалары мен чек парақтар
	ОБӨЖ -15 орындау бойынша кеңес беру. **Тақырыбы**: Балалардағы обструктивті синдром	Эпидемиология. Скрининг. Жіктеу. Тәуекел факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарттар мен қарттарды басқару ерекшеліктері. Амбулаториялық-емханалық тактика. Стационарға, күндізгі стационарға жатқызуға көрсеткіштер. Динамикалық бақылау. Медициналық және еңбек сараптамасының мәселелері. Алдын алу.	ОН 3,4	2/5	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс Мақалаға анализ жасау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
	№2 Аралық бақылау	Аралық бақылау 8-15 дәрістердің,практикалық сабақтардың мазмұнын және тақырыпты қамтиды.		2		Билеттер бойынша ауызша сауалнама (ҚБТ жағдайында – онлайн режимде)

9.	**Оқу және оқыту әдістері:**	
9.1	Дәрістер	Презентация түріндегі тақырыптық дәрістер, проблемалық және шолу дәрістер. DOT жағдайында Zoom ақпараттық платформаларында онлайн вебинар өткізіледі..
9.2	Тәжірибелік сабақ.	Тәжірибелік сабақ : жеке жұмыс, Case-study әдісі (нақты жағдайлар әдісі), «Стандартталған пациент» әдісі. DOT жағдайында берілген тапсырманы Платонус ААЖ «Тапсырма» модулінің чатында онлайн/офлайн байланыс режимінде орындау.
9.3	ОБӨЖ /БӨЖ	Клиникалық хаттама. DOT жағдайында SRO тапсырмасы AIS Platonus «Тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда (Zoom, Webex, Skype, Quizizz және т.б.) онлайн/офлайн байланыс режимінде орындалады. ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс.Мақалаға анализ жасау
9.4	Аралық бақылау	Аралық бақылау билеттері арқылы ауызша сұрау. Онлайн DOT шарттарында Zoom, Webex, Skype және т.б. ақпараттық платформаларды пайдалана отырып, ауызша сұрау.
10.	**Бағалау критерийлері:**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Өте жақсы**	**Жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлықсыз**
ОН1	**Ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, бақылау үшін биомедициналық ғылымдар бойынша білімі мен түсінігін**	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру принциптерін біледі және МСАК деңгейінде көмек көрсету мақсаттарына жетеді. Ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, бақылау үшін	Балалар мен ересектерде жиі кездесетін аурулардың диагностикасын, емдеуін, динамикалық бақылауын, алдын алуды, стационарлық емдеуді ұйымдастыруды және оңалтуды меңгерген,	Балалар мен ересектерде жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау, профилактика, стационарлық емдеуді ұйымдастыру және оңалтуды меңгеру кезінде студент өзі түзете алмайтын қателіктер	Студент тақырыпты қанағаттанарлық деңгейде меңгермеген. Силлабустағы әдебиеттерді толық пайдаланбайды, сілтемелермен жұмыс істемейді.

	көрсетеді. Амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересектерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізе алады, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды. Олар скринингтік тексерулерді және жиі кездесетін аурулардың алдын алуды, вакцинацияны жүргізе алады және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін таба алады.	биомедициналық ғылымдар бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді. Амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересектерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізе алады, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды. Олар скринингтік тексерулерді және жиі кездесетін аурулардың алдын алуды, вакцинацияны жүргізе алады және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін таба алады. Бағдарламадағы әдебиеттерді пайдаланады, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдай алады, сілтемелермен жұмыс жасайды.	профилактика мен егу жұмыстарын жүргізу тәртібін біледі, бірақ өзі түзете алатын қателіктер жібереді, әдебиеттер мен анықтамаларды пайдаланады.	жібереді. Емханада қабылдауды жүргізуді толық меңгермеген, қабылдауда науқастармен этика және деонтология ережелерін толық сақтамайды. Скрининг, алдын алу және вакцинациялауды меңгеру барысында түзете алмайтын қателіктер жібереді. Бағдарламадағы әдебиеттерді пайдаланады, сілтемелермен жұмыс істемейді.	
ОН2	**Ересек және педиатриялық**	Ересек және педиатриялық жастағы	Емханада балалар мен ересектерге жедел және	Емханада балалар мен ересектерге жедел және	Студент тақырыпты қанағаттанарлық

	жастағы науқастарға күрделіліктің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсете алады. Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру принциптерін сақтайды және МСАК деңгейінде көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді.	науқастарға күрделіліктің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсете алады. Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру принциптерін сақтайды және МСАК деңгейінде көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді. Бағдарламадағы әдебиеттерді пайдаланады, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдай алады, сілтемелермен жұмыс жасайды.	шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыруды базалық деңгейде меңгерген, бірақ өзі түзете алатын қателіктер жібереді. Бағдарламада әдебиеттер мен анықтамаларды пайдаланады.	шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыруды базалық деңгейде меңгерген, бірақ ол түзете алмайтын қателіктер жібереді. Бағдарламадағы әдебиеттерді пайдаланады, сілтемелермен жұмыс істемейді.	деңгейде меңгермеген. Бағдарлама бойынша әдебиеттерді толық пайдаланбайды, анықтамалықтармен жұмыс істемейді.
ОН3	**Дәрігерлік этика мен деонтология қағидаларын сақтай отырып, балалық және ересектік психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілікті**	Олар дәрігерлік этика мен деонтология қағидаларын сақтай отырып, балалық және ересектік психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілікті ескере отырып, медициналық тәжірибеде қарым-	Ересектер мен балалардың психикасының ерекшеліктерін ескере отырып, этика және деонтология ережелерін сақтауда қателіктер жібереді .Медицина саласында озық	Ересектер мен балалардың психикасының ерекшеліктерін ескере отырып, этика және деонтология ережелерін сақтауда түзете алмайтын қателіктер жібереді, медицина саласындағы	Студент тақырыпты қанағаттанарлық деңгейде меңгермеген. Бағдарлама бойынша әдебиеттерді пайдаланбайды, анықтамалықтармен жұмыс істемейді.

	ескере отырып, медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алады. Медицина саласында ақпараттық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.	қатынас жасай алады. Медицина саласында ақпараттық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады. Бағдарламадағы әдебиеттерді пайдаланады, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдай алады, сілтемелермен жұмыс жасайды.	технологияларды қолдана алады, бірақ қателіктер жібереді. Бағдарламада әдебиеттер мен анықтамаларды пайдаланады.	озық технологияларды қолдануды біледі, бірақ қателеседі. Бағдарламадағы әдебиеттерді пайдаланады, сілтемелермен жұмыс істемейді.	
ОН4	**Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Медициналық тәжірибеде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады.**	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Медициналық тәжірибеде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады. Бағдарламадағы әдебиеттерді пайдаланады, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдай алады, сілтемелермен жұмыс жасайды.	Қосымша жаңа ақпараттар мен әдістерді алды. Мақалаға шолулар . Бірақ ол алған білімін медициналық тәжірибеде толық пайдалана алмайды. Бағдарламада сілтемелер мен сілтемелерді пайдаланады.	Қосымша жаңа мәліметтер, әдістер толық меңгерілмеген. Мақалалармен жұмыс істемейді. Ол алған білімін медициналық тәжірибеде толық пайдалана алмайды. Бағдарламадағы әдебиеттерді пайдаланады, сілтемелермен жұмыс істемейді.	Студент тақырыпты қанағаттанарлық деңгейде меңгермеген. Бағдарлама бойынша әдебиеттерді толық пайдалана алмайды, анықтамалықтармен жұмыс істемейді.

	Бағалау критерийлері:		
10.2	**Бақылау түрі**	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
1	**Ауызша тақырыпты талдау:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	**Тәжірибелік жұмысты орындау:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент практикалық жұмыс кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасамады. Науқастың проблемаларын бағдарлады, оларға сыни баға береді, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын дұрыс жасады, медициналық құжаттаманы дұрыс ресімдеді, коммуникативтік дағдыларды ие және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Студент практикалық жұмыс кезінде өрескел қателіктер жібермеді, негізгі емес дәлсіздіктер жасады немесе студенттің өзі түзеткен қателіктер жіберді. Ол

		B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	пациенттің проблемаларын басшылыққа алды, оларды сыни бағалауда кейбір қиындықтарға тап болды, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда кейбір кемшіліктерге жол берді, медициналық құжаттаманы дұрыс рәсімдеді, коммуникативтік дағдыларға ие және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланбады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Студент практикалық жұмыс кезінде дәлсіздіктер мен принципиалды емес қателіктер жіберді, пациенттің проблемасын талдауда үлкен қиындықтарға тап болды, оларды сыни бағалауда кейбір қиындықтарға тап болды, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда қателіктер жіберді, медициналық құжаттарды рәсімдеуде қателіктер жіберді, қарым-қатынас дағдыларын игерді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент практикалық жұмыс кезінде түбегейлі қателіктер жіберді. Науқастың проблемаларына бағалай алмады, қарым-қатынас дағдыларын нашар меңгерген.
3	**Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	**Тестілеу:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	**Тақырып презентация-сы:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау

		A- (3,67; 90-94%)	кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
6	**Ауызша емтиханды бағалау парағы**		
Теориялық сұрақ:		Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұраққа нақты және толық жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игерген, критикалық бағалай алады, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді қолданады.
		Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы сұраққа нақты және толық жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игермеген, критикалық бағалауда қателіктер жіберген, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді
		Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:	Білім алушы сұраққа нақты және толық жауап бермеген. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игермеген, критикалық бағалауда қателіктер жіберген, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді толық қолданбаған.

	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Білім алушы сұраққа дұрыс жауап бермеген. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды игермеген, критикалық бағалай алмайды, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді қолдана алмайды.

7	Ғылыми жұмысты бағалау чек парағы	
	Өте жақсы	Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдромының эпидемиологиялық зерттеулері бойынша әдеби шолу жасады және жұмыс барысында қолдана алды. Емханада қолданатын заманауи диагностикалық зерттеу әдістерімен танысты. Кмис базасынан республика бойынша статистикалық мәліметтерге шолу жасап ,мәліметтерді талдады.
	Жақсы	Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдромының эпидемиологиялық зерттеулері бойынша әдеби шолу жасады және жұмыс барысында толық қолдана алмады. Емханада қолданатын заманауи диагностикалық зерттеу әдістерімен танысты. Кмис базасынан республика бойынша статистикалық мәліметтерге шолу жасалған,бірақ мәліметтер толық өңделмеген.
	Қанағаттанарлық	Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдромының эпидемиологиялық зерттеулері бойынша әдеби шолу жасады және жұмыс барысында қолдана алмады. Емханада қолданатын заманауи диагностикалық зерттеу әдістерімен танысты. Кмис базасынан республика бойынша статистикалық мәліметтерге шолу жасалған,бірақ мәліметтер өңделмеген.

Қанағаттанарлықсыз	Студенттер жұмыс барысын дұрыс меңгермеген,атқарылған жұмыстар талапқа сай емес.

10.2 Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары:

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Внутренние болезни**. В** 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 961 с. -12экз 2. Внутренние болезни**. В** 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. -12экз 3. Балалар аурулары: оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз.тілінеаударғанжәнежауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас., түзет. жәнетолықт. -
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	

Журналдар (электрондық журналдар)	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).
Әдебиет	**Негізгі:** 1. Емханалық педиатрия оқулық / қаз.тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас., қайтаөңд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. 2. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой ; - М.: ГЭОТАР - Медиа,2013. - 896 с. 3. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 1 :оқулық / Б. Х. Хабижанов, - Алматы : Б. ж., 2012. - 594 бет. 4. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 2 оқулық - Алматы : Б. ж., 2012. - 687 бет 5. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с. **Қосымша:** 1. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. : ил. 2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил. 3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 976 с. 4. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с
12.	**Пәннің саясаты:**

Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.
1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр студент БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
17. Қашықтықтан оқыту жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі-Platonus ААЖ) болып табылады. Оқу процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Білім алушылардың тапсырмаларды орындауы тек Платонус ААЖ - да жүзеге асырылады. Қосымша ZOOM, Webex, WhatsApp және т. б. электрондық платформаларды пайдалана отырып, онлайн сабақтар өткізуге болады.
18. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессия өткізу кезінде білім алушылардың қатысуы әрбір білім алушының аккаунтынан бейнетрансляция негізінде ескеріледі. Пайдаланылатын платформа құралдарымен білім алушылармен тұрақты көзбен шолып байланыс болмаған кезде оқытушы білім алушының сабақты өткізіп алуын дәлелсіз себеппен тіркейді.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:**
13.1	П. 4 Студенттің ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. 5. ҚБТ (ДОТ) жағдайында білім алушыларды аралық аттестаттау онлайн режимде өткізіледі: онлайн режимде практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформасында жүргізіледі; тестілеу үшін онлайн прокторинг технологиялары - тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.
14.	**Бекіту және қайта қарау:**

Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама № 10**	**Кафедра меңгерушісі ТАЖ**	**Қолы**
	18.05.2023ж	к.м.н., доцент Датқаева Г.М.	
ББК мақұлданған күні	**Хаттама № 11**	**ББК төрайымының аты-жөні**	**Қолы**
	05.06.2023ж	д.м.н.,и.о. профессора доцент Садыкова А.Ш.	
Қайта қарау күні	**Хаттама № ___**	**Кафедра меңгерушісі ТАЖ**	**Қолы**
		к.м.н., доцент Датқаева Г.М.	
ББК қайта қарау күні	**Хаттама № ___**	**ББК төрайымының аты-жөні**	**Қолы**
		д.м.н., и.о. профессора доцент Садыкова А.Ш.	